

[PAPER-VI&VII (III)]
TEACHING OF HISTORY

Time : 3 Hrs.

Max. Marks : 100

Note : Attempt all questions. Question No. 1 is compulsory. All question carry equal marks.

1. (a) What is meant by writing objectives in behavioural term?
(b) What do you mean by curriculum?
(c) What are the basic characteristics of self-instructional material?
(d) What is a 'source method' of teaching?
(e) What do you mean by the "Skill of Stimulus variation"?
(f) What is the importance of 'dramatization' (Role play)?
(g) What is the difference between measurement and evaluation? 5,5,5,5

UNIT-I

2. What is the importance of History? Explain its nature and scope. 7,6,7
OR

What are the various approaches of writing objectives in behavioural term, explain with the help of examples. 20

UNIT-II

3. Write down the pedagogical analysis of the topic "Modern India" of "Mughal Dynasty" keeping in mind the points of identification of concept, instructional objectives, presentation and evaluation. 5,5,5,5

UNIT-III

4. Why a text book is necessary for the teaching of History? Explain the characteristics of a good text book of History. 10,10
OR

Discuss the functions and characteristics of various instructional material/teaching aids in teaching of History? 20

UNIT-IV

5. What are the various methods of teaching History? Discuss in detail the Discussion Method of teaching History with its merits and demerits.

OR

10,10

What do you mean by evaluation? Explain the need and devices of testing student performance in the subject of History?

5,15

(हिन्दी माध्यम)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (क) उद्देश्यों को व्यवहारिक शब्दावली में लिखने से क्या अभिप्राय है?

(ख) पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं?

(ग) स्व-अनुदेशनात्मक सामग्री की मूल विशेषताएं क्या हैं?

(घ) शिक्षण की स्रोत विधि क्या है?

(ङ) उद्दीपक परिवर्तन कौशल से आप क्या समझते हैं?

(च) नाटकीकरण (रोल प्ले) का क्या महत्त्व है?

(छ) मापन और मूल्यांकन में अंतर बताइए।

5,5,5,5

इकाई-I

2. इतिहास का क्या महत्त्व है? इसकी प्रकृति और कार्यक्षेत्र का वर्णन कीजिए।

7,6,7

अथवा

उद्देश्यों को व्यवहारिक शब्दावली में लिखने के विभिन्न उपागमों की उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए।

20

इकाई-II

3. धारणा की अभिज्ञा, अनुदेशात्मक उद्देश्यों, प्रस्तुतीकरण तथा मूल्यांकन, इन बिन्दुओं को ध्यान में रखते हुए “आधुनिक भारत” तथा “मुगल साम्राज्य” नामक उपविषय का शैक्षणिक विश्लेषण कीजिए।

5,5,5,5

इकाई-III

4. इतिहास शिक्षण से पाठ्य-पुस्तक की क्या आवश्यकता है? इतिहास की उत्तम पाठ्य-पुस्तक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

10,10

अथवा

इतिहास के शिक्षण में अनुदेशात्मक सामग्री/सहायक सामग्री के कार्यों एवं विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

20

इकाई-IV

5. इतिहास शिक्षण की विभिन्न विधियां क्या है? इतिहास शिक्षण में वाद-विवाद विधि की इसके गुण एवं दोषों के साथ विस्तृत विवेचना कीजिए।

अथवा

मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है? इतिहास शिक्षण में विद्यार्थियों के परीक्षण हेतु विभिन्न तकनीकों तथा उनकी महत्ता का वर्णन कीजिए।

5,15

